

ACADEMIE HASSAN II DES SCIENCES ET TECHNIQUES
COLLEGE ETUDES STRATEGIQUES ET DEVELOPPEMENT ECONOMIQUE

ÉCOLE ACADEMIQUE
MODELISATION ET PROSPECTIVE ECONOMIQUE

APPEL A COMMUNICATIONS

DIX-SEPTIEME SESSION
Vendredi 20 juin 2025
Académie Hassan II des Sciences et Techniques
Km 4 Avenue Mohammed VI Rabat

Aujourd'hui, sous l'impulsion d'une production théorique et empirique de plus en plus sophistiquée, autant au niveau macroéconomique que microéconomique, la recherche en sciences économiques s'est largement diversifiée en explorant de nouveaux domaines et en reconsidérant les hypothèses théoriques « faiblement » validées par le passé.

Cette dynamique a concerné plusieurs champs de la discipline : économie de la croissance, économie du travail, économie de l'éducation, économie du bien-être, économie industrielle, économie géographique, macro-économie monétaire et financière, etc.

La problématique du développement, qui constitue pour l'école académique une thématique fédératrice, n'échappe guère à la règle. En effet, la « nouvelle économie du développement » se constitue, aujourd'hui, sur la base d'un usage intensif de données individuelles et temporelles, avec pour finalité une meilleure capture des contraintes structurelles pesant sur les processus d'émergence des pays en voie de développement et des rationalités des acteurs qui caractérisent ces derniers.

S'inscrire dans cette nouvelle perspective de recherche implique une connaissance approfondie des évolutions récentes de la théorie économique en général et de l'économétrie en particulier ainsi qu'une bonne maîtrise des modes de construction des indicateurs en relation étroite avec l'élaboration des hypothèses et des problématiques de recherche.

Trois aspects méthodologiques méritent d'être soulignés.

(i) D'une part, les limites liées aux données longitudinales, qui sont abondamment produites et utilisées, doivent être explicités afin de mieux appréhender les problématiques complexes tel que la convergence à partir du modèle de croissance, l'impact des inégalités sur la pauvreté et le développement, l'attractivité des IDE et leur effets indirects sur les apprentissages, stabilité financière, etc.

(ii) D'autre part, les problématiques macro ne peuvent ignorer les développements récents de la nouvelle macro-économie autour des DSGE et MEGC. Ces derniers supposent, en effet, une prise en compte à la fois des fondements micro de la macro et de l'ensemble des questions liées à la spécification, à l'estimation et aux tests.

(iii) Enfin, il n'est pas moins que l'économétrie n'est pas un « outil » neutre comme peut en témoigner le débat contradictoire et la controverse historique entre monétaristes et postkeynésiens : les premiers privilégiant, *via* une approche néo-positiviste « à la Friedman », les modélisations sous des formes réduites ; les seconds préférant les modèles structurels et octroyant, de fait, une priorité à la théorie pour les restrictions de sur identification. Si on ajoute à cela, la controverse entre économètres classiques, bayésiens et plus récemment « expérimentaux », on peut comprendre l'enjeu que représentent pour la recherche les méthodes économétriques.

L'*Atelier doctoral* se déroule selon l'organisation suivante :

- *Conférences thématiques*
- *Travaux de thèse*

REGLES

- Les propositions de communication doivent comporter l'intitulé de la communication, le nom et prénom du doctorat, l'institution d'inscription, le résumé et les références bibliographiques
- Le résumé ne doit pas dépasser 250 à 300 mots ou 2 500 signes (police standard de 12 points et interligne 1,5)
- Les références bibliographiques, indiquées selon le modèle Harvard, doivent être limitées aux plus fondamentales (cinq au maximum)
- Les propositions de communications sont envoyées en format Word
- Seuls les travaux de thèse en cours sont admis
- Les communications sont proposées et faites sous la responsabilité des doctorants
- Chaque communication est proposée et présentée par un seul doctorant
- Les professeurs encadrant les travaux de thèse présentés peuvent participer en tant que discutants.

ECHEANCES

- Envoi du résumé, mots clés et classification JEL (environ 5 pages) : **Avant le 31 mai 2025 (date de rigueur)**
- Présentation : **Vendredi 20 juin 2025**
- Les propositions de communication doivent être envoyées à l'adresse électronique : Ecole.academique@academiesciences.ma